

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Värme och ventilationsteknik	<i>Kurskod</i> 5EN058	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2022	<i>Start v.</i> 13
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 20 (17/3)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 80% Betyg: 3(7) 4(1) 5(8)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> 3 labbar, 4 föreläsningar
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Föreläsningar och inlämningsuppgifter
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i>  beskriva olika ventilations- och värmesystem med avseende på uppbyggnad och funktion, Skriftlig tentamen, inlämningsuppgifter samt laborationer  utföra beräkningar och dimensionering av värme- och ventilationssystem för en byggnad på ett sådant sätt att krav på god inomhusmiljö uppfylls. Skriftlig tentamen, inlämningsuppgifter samt laborationer
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skriftliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Teori (inklusive räkne del): Tentamen U/3/4/5 Labbar: G/U
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej  Om ja, hur många?  Hur stor andel av kursen samläses?
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej  Om ja, hur många?
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Nej  Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:  Antal projekt som varje student deltog i:  Antal studenter i projektgrupp:  Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?  Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?  Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?  Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?
<i>Kursens samverkan med forskning</i>  Annan samverkansform, nämligen:
<i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i>  Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Förändringsförslag från föregående kursrapport

## Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Mark Murphy

Antal övrig personal som ej föreläser

0

Antal övriga föreläsare

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0 %

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0 %

## Kursvärd.

Totalt antal svarande

6

Sammanställningsdatum

220613

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen  
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

## Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

LEQ template used - Stämmer precis eller stämmer ganska bra på alla frågor

Vad var det bästa med kursen?

- Det tydliga upplägget av vad som tillhörde föreläsningarna.
- att det var en behaglig studietakt.
- Att kursen hade ett lagom tempo samt labbarna.
- Bra tempo

Vad skulle kunna förbättras, och varför?

- någon fler lektion med repetition.
- Instuderingsfrågor kring teorin, med lösningsförslag

Vilket råd skulle du vilja ge till framtida deltagare?

- följ med på lektionerna så klarar du kursen

*Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande*

*Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen*

[Instuderingsfrågor](#)

*Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?*

[Nej](#)

## Granskn.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*

[makmuy03 \[Mark Murphy\]](#)

*Granskare student (CAS-identitet)*

[maab0006 \[Marcus Mirow\]](#)

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

[mafa0129 \[Marika Falk\]](#)

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*